

Анализ методической работы МОБУ «Барабановская СОШ» за 2022-2023 уч.год

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2021-2022 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Реализация в практику системно-деятельностного и компетентностного подходов, в условиях реализации ФГОС».**

Цель методической работы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы; – изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и области.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;

– консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

– изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;

– прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

– организация работы школьных предметных МО;

– методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ, ОГЭ;

– подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;

– участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

Основные этапы работы по теме:

Ожидаемые результаты:

1. Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.

2. Рост профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед школой.

3. Создание условий для самореализации учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.

4. Повышение качества процесса обучения и воспитания учащихся.

В 2022-2023 учебном году основные усилия методической работы школы будут направлены на достижение следующих целей и задач.

Задачи:

-Осуществлять координацию действий предметных МО по различным инновационным направлениям.

-Оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов, программ внеурочной деятельности;

-Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.

-Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.

-Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров

Формы методической работы

-Педагогический совет

-Методический совет

-Методические объединения

-Методический семинар

-Обобщение опыта работы

-Открытые уроки

--Аттестационные мероприятия

-Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

-Предметные недели

-Педагогический мониторинг

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

1. Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2022-2023 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

№	Тема педагогического совета и вопросы для обсуждения	Сроки	Ответственные
1	«Анализ и диагностика итогов 2022-23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022-2023 учебном году»	август	директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
	1 Анализ результативности образовательной деятельности в 2022-23 учебном году.		
	2 Утверждение учебного плана школы и реализуемых учебных программ и учебников на 2022-23 учебный год.		
	3 Утверждение календарного учебного графика на 2022-23 учебный год.		
	4 Утверждение плана внеурочной деятельности и рабочих программ внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год		
5 Утверждение плана работы школы на 2022/23 учебный год			
2	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в школе. В условиях новой реальности педагоги и обучающиеся»	октябрь	Директор Заместитель директора по УВР Руководители ШМО
	1. Функциональная грамотность- индикатор общественного благополучия		
2.	Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти.		
3	«Анализ результатов обучения в первом полугодии»	декабрь	зам. директора по ВР Заместитель директора по УВР
	1. Вариативные модули программы воспитания как отражение школьного уклада МОБУ «Барабановская СОШ»		
	2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти.		
3	Итоги школьного и муниципального этапов ВОШ		
4	«Изменения во ФГОС НОО и ООО»	январь	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
	1. «Изменения во ФГОС НОО и ООО»		
2.	О проведении отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год.	Директор	

5		Внешние и внутренние оценочные процедуры в школе в 2022-23 уч году Система оценки качества образования.	март	Зам. директора по УВР Директор
	1	Организация и проведение промежуточной аттестации		
	2	Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.		
	3	Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год.		
6		«О допуске к ГИА»	май	Зам. директора по УВР
	1.	Допуск учащихся 9 и 11 классов к ГИА.		
	2.	Условия проведения ГИА в 2023 году		
7		«О переводе обучающихся 1–8-х и 10 классов»	май	Зам. директора по УВР, Руководители МО Директор
	1.	Анализ результатов ВПР.		
	2.	Итоги промежуточной аттестации.		
	3.	Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс		
8		«Итоги образовательной деятельности в 2022-23 учебном году»	июнь	Зам. директора по УР Директор Зам. дир. по ВР
	1.	Реализация ООП в 2022-23 учебном году.		
	2.	Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9 классе.		
	3.	Выдача аттестатов об основном общем образовании.		
	4.	Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 11 классе.		
	5.	Выдача аттестатов о среднем общем образовании		

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

2. Работа методического совета школы

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением обновленных ФГОС, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Функции методического совета:

-реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;

-направляет работу учителей-предметников;

-готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы;

-анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;

-содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР –Гарасько Наталья Валерьевна.

Руководители ЦМО школы:

1. Булгакова И.Н. — методическое объединение учителей начальных классов.
2. Студенихина О.И. — методическое объединение учителей русского языка, литературы, истории, иностранного языка.
3. Голубева Э.С. - методическое объединение учителей математики, информатики, физики, учителей биологии, химии.
4. Кулакова В.А. - методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, географии

В 2022-2023 учебном году на заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год, основные задачи на новый уч. год.
- Инструктивно-методические совещания.
- Утверждение учебных планов и программ, планов работы предметных МО на 2022-2023 уч.г.
- Разработка программы подготовки и проведения педсоветов.
- Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.
- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам четвертей и полугодий. ВСОКО
- Управление качеством образования в школе. Мониторинг уровня обученности обучающихся..
- Информация о ходе аттестации учителей.
- Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- Подготовка к итоговой аттестации в 9, 11 классах.
- Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
- Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
- Работа по ФГОС.
- Инновационная работа

3. Работа ШМО

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе функционирует 5 методических объединений учителей: естественно-научного, математического цикла; учителей гуманитарного цикла; учителей начальных классов, классных руководителей каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема школы. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников школы.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы и программ по учебному предмету.
2. Формирование функциональной компетентности на уроках и внеурочной деятельности
3. Анализ репетиционных и пробных экзаменов
4. Итоги адаптации учащихся 1,5,10 классов
5. О согласовании аттестационных материалов.

Работа всех ШМО была нацелена на введение новых стандартов образования. Серьезное внимание было уделено подготовке к ЕГЭ: соответственно был составлен план работы ШМО, работы школы, на уроках много внимания уделялось заданиям различного характера, задания 2 части ЕГЭ прорабатывалась на дополнительных занятиях.

Силами учителей и администрации проводилась стартовая, промежуточная и итоговая диагностика знаний и умений обучающихся.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год; предметные недели были проведены не всеми ШМО.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

4. Всем руководителям ШМО в следующем учебном году спланировать и провести предметные недели.

4. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Было организовано взаимопосещение уроков вновь прибывшего специалиста Турчак И.В. (учитель физической культуры) учителем –наставником Студеихиной О.И. Все это способствовало повышению профессионализма учителя начальных классов, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Педагог Турчак И.В. тщательно готовился к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Велась работа над темой самообразования «Компетентностей подход к формированию здорового образа жизни учащихся». Совместно с учителем - наставником Иван Вадимович следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Как результат кропотливой работы вновь прибывшего специалиста качество знаний по предмету составляет 100 %. В течение 2022-2023 учебного года педагог принял участие в

семинарах для молодых специалистов, со стажем до 3 лет на региональных стажировочных площадках.

За два года прошел обучение по следующим программам:

ОГПУ «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Физическая культуры» в соответствии с требованиями ФГОС», 29 марта- 16апреля 2021 год, 72 часа, 2022 г.

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов,

ОГПУ "Содержание и методика дополнительного шахматного образования" , 72 часа с 4 апреля 2022 г. по 22 апреля 2022 г.

ООО Учи.ру Коммуникации в образовании. Профиль современного учителя»27.12.22-24.01.23, 36 часов

Вывод. Период адаптации вновь прибывшего специалиста проходил успешно. Ему оказывалась помощь администрацией школы, руководителем ШМО и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2023-2024 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с педагогом учителя-наставника, членов МО, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;

-уделить внимание работе над темой самообразования

Профессиональные достижения

Участие педагогов школы в конкурсах в 2022-2023 учебном году

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень конкурса (муниципальный)	Уровень конкурса (региональный)	Уровень конкурса (всероссийский)	результат
Студенихина О.И.	олимпиада учителей "ПРОФИ-2022" - I тур			Международный	Отбор на II тур
Студенихина О.И.	олимпиада учителей "ПРОФИ-2022" – II тур			международный	участие
Студенихина О.И.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2023» в номинации «Педагог – наставник	Муниципальный этап			победитель

Студенихина О.И.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2023» в номинации «Педагог – наставник»	Межмуниципальный			победитель
Студенихина О.И.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2023» в номинации «Педагог – наставник»		региональный		лауреат
Студенихина О.И.	конкурс «Наставник молодых педагогов - 2023»	муниципальный			проводится
Кулакова В.А.	«Учитель Оренбуржья - 23»	муниципальный			3 место
Тицкая Елена Владимировна	НПК	+			участие

Также Булгакова И.Н., Гарасько Н.В., Голубева Э.С. являются экспертами по проверке работ ОГЭ по русскому языку, обществознанию и математике. Гарасько Н.В. является экспертом по проверке работ ЕГЭ по обществознанию.

Повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.

В ходе внутришкольного контроля проведен анализ перспективного плана-графика аттестации, аттестационных материалов педагогов, плана методической работы по аттестации.

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников и результатов завершившегося аттестационного периода (2022-2023 уч.г.);

Общее количество педагогических работников–115

Таблица № 1

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в учебном году 2021-2022	Общее количество педагогических работников, имеющих				Количество педагогических работников, не имеющих КК
		соответствие занимаемой должности	1 кв. к	Высшая кв.к		
0-5 лет	-	1	-	-	1	
6-10	-	-	1	-	-	
11-15	-	-	-	-	-	

16-20	-	-	1	-	-
21-30	1	-	4	2	-
30 и более	-	-	4	1	-
Всего	1	0	10	3	-

Характеристика педагогических кадров

Таблица № 2

Наличие квалификационной категории	На начало 2021-2022 учебного года		На конец 2021-2022 учебного года	
	кол-во	%	кол-во	%
Общее количество педагогов:	15	100%	15	100%
Имеют высшую и 1 категории,	13	100%	13	100%
из них:				
аттестованы на высшую категорию	3	20%	3	20%
аттестованы на первую категорию	10	67%	10	67%
аттестованы на соответствие занимаемой должности	1	1%	1	1%
не имеют квалификационной категории	1	0%	1	0%

Данные таблицы № 2 подтверждают повышение уровня квалификации педагогических кадров школы. Все педагогические работники прошли аттестацию.

Перспективный план аттестации педагогических работников на 2022-2023 уч год.

№	ФИО	должность	предмет	категория	дата	кат	Дата аттест
1	Булгакова И.Н.	Учитель	Русский язык и литература	1	30.11.2017	1	Сентябрь 2022
2	Тицкая Е.В.	Учитель	Английский язык	Соответствие	-	1	Январь 2023
	Студенихина О.И.	Учитель	Русский язык и литература	В	25.02.2018	В	Апрель 2023
4	Гарасько Н.В.	Учитель	История и обществознание	В	30.05.2018	В	Май 2023
5	Исаева Т.И.	Учитель	История и обществознание	1	30.05.2018	1	Май 2023

Анализ основных проблем и затруднений, выявленных в ходе аттестации.

100% педагогических работников школы успешно прошли аттестацию.

Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

- разработка собственного сайта;
- участие в профессиональных конкурсах.

Прошли курсы повышения квалификации в течение 2022-2023 уч. года 15 учителей-100%.

№	ФИО	2022
1	Агрыzkова Елена Ивановна, психолог, учитель класса	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов Апрель- май 2022

	ОВЗ	
2	Булгакова Ирина Николаевна учитель русского языка, физ- ра, ГПД	РЦРО Оренбургской области «Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (русский язык), 36 часов, дата выдачи 18.03.2022 Федеральный институт родных языков народов РФ «Актуальные проблемы этнокультурного образования:..., 15.12.2021-22.12.2021, 36 часов ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов Апрель- май 2022
3	Гарасько Наталья Валерьевна ЗД по УВР, история, обществознание, ОРКСЭ	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ «Содержание финансовой грамотности(продвинутый уровень)», 15.10.2021-25.10.2021,36 ч РЦРО Оренбургской области «Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (обществознание), 36 часов, дата выдачи 04.03.2022 РЦРООО «Подготовка членов(экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (обществознание) 25.03.2022 ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов Апрель- май 2022
4	Голубева Эльвира Сериковна, математика	РЦРО Оренбургской области «Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (математика), 36 часов, дата выдачи 18.03.2022 ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов Апрель- май 2022
5	Гренц Елена Викторовна, математика, физика	ГБПОУ «Педколледж им Н.К.Калугина» «Актуальные проблемы управления образовательной организацией»,28января 2022,36 часов ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов Апрель- май 2022
6	Жанаева Алия Пайзулловна, немецкий язык, информатика, ГПД	ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики» «Технология управления контентом»11.10.2021- 03.12.2021, 144 часа Федеральный институт родных языков народов РФ «Актуальные проблемы этнокультурного образования:..., 15.12.2021-22.12.2021, 36 часов ФГБОУ ВО ОГПУ «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями обновленных

		<p>ФГОС», 72 часа, с 04.04.2022- -22.04.2022 ФГБОУ ВО ОГПУ «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Музыка» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», 72 часа, с 28.03-15.04.2022 ФГБОУ ВО ОГПУ «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», 72 часа, с 14.03-01.04.2022 ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов Апрель- май 2022</p>
7	Жанаева Фания Асхатовна, начальные классы	<p>«Педагогический колледж им. Н. К. Калугина» г. Оренбурга, "Повышение квалификации педагогических работников через разработку и сопровождение индивидуального образовательного маршрута (ИОМ- начальные классы),с 01.03.2022 по 30.11.2022.2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов Апрель- май 2022</p>
8	Исаева Татьяна Ивановна, обществознание	<p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов Апрель- май 2022</p>
9	Истбаева Альмира Сергеевна, Биология, химия, ОВЗ	<p>ФГБОУ ВО ОГПУ «Актуальные проблемы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», 72 часа, с 04.04.2022- -22.04.2022 ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов Апрель- май 2022</p>
10	Кулакова Валентина Александровна, география, технология, СБО, ПТО	<p>ФГБОУ ВО ОГПУ «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», 72 часа, с 14.03-01.04.2022 ФГБОУ ВО ОГПУ «Проектирование рабочей программы и современного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС к результатам освоения учебного предмета «География» 21.03-08.04.2022 ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов Апрель- май 2022</p>
11	Руль Роза Нургалиевна, английский язык, немецкий язык	<p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов Апрель- май 2022</p>
12	Студенихина	<p>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе</p>

	Ольга Ивановна, русский язык	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов Апрель- май 2022
13	Тицкая Елена Владимировна, ЗД по ВР, Преподаватель ОБЖ	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов Апрель- май 2022
14	Турчак Иван Вадимович	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов Апрель- май 2022 ОГПУ "Содержание и методика дополнительного шахматного образования" , 72 часа с 4 апреля 2022 г. по 22 апреля 2022 г.
15	Щербакова Людмила Владимировна ,начальные классы	ФГБОУ ВО ОГПУ «Организация учебного процесса в начальной школе в условиях цифровой трансформации образования», 72 часа, с 04.04.2022- - 22.04.2022 ФГБОУ ВО ОГПУ «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Музыка» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», 72 часа, с 28.03-15.04.2022 ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов Апрель- май 2022

В связи с введением новой формы аттестации педагогов и повышением требований к уровню профессиональной подготовки педагогов и к количеству часов курсов повышения квалификации был проведен мониторинг повышения квалификации педагогов школы – подсчитаны суммарное количество часов курсовой подготовки каждого педагога за последние 3года.

Выводы: 100% учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую переподготовку.

Рекомендации: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ФГБОУ ВО «ОГПУ», ФГБОУ ВО «ОГУ», МО Оренбургской области ФГБОУ Педагогический колледж им Н.В. Калугина и др.

5. Инновационная деятельность МОБУ «Барабановская СОШ».

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 17.09.2021 №01-21/1502 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование», приказом районного отдела образования от 17.09.2021 №03-01/29/251 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа школы «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» в образовательном учреждении был проведен комплекс мероприятия по повышению функциональной грамотности обучающихся.

Ответственным по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в МОБУ «Барабановская СОШ» был назначен заместитель директора по УВР Гарасько Н.В, также были назначены следующие ответственные педагоги по направлениям: математическая грамотность –Голубева Э.С., естественнонаучная грамотность –Истбаева А.С., читательская

грамотность –Студенихина О.И., глобальные компетенции – Кулакова В.А., финансовая грамотность – Гарасько Н.В., креативная грамотность-Агрызкова Е.И..

Методическое сопровождение педагогов в ОУ по реализации плана функциональной грамотности

Педагоги школы прошли курсовую подготовку.

Дата	Педагог	Название курсов
2022	Кулакова В.А.	Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности

В образовательной организации сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности, проведено заседание ШМО с разбором заданий, взятых из платформы «РЭШ». Обеспечено участие учителей-предметников на заседаниях РМО, районных семинарах Все педагоги, преподающие во 2-9 классах, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа».

Работа в МОБУ «Барабановская СОШ» по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности организована в виде просмотра онлайн-уроков финансовой грамотности на платформе «Дни ФГ». Ответственное лицо - заместитель директора по УВР Гарасько Н.В.

Месяц	Количество просмотров	Классы
октябрь	2	8-9
ноябрь	2	8-9
декабрь	2	8-9

Методические семинары, проводимые в МОБУ «Барабановская СОШ» по функциональной грамотности

Тема семинара, педагогического совета, дата	Выступающие	Тема выступления
Районный семинар. Дата проведения 15 февраля 2022 года	Зам директора по УВР Учителя- предметники: Руть Р.Н., Жанаева А.П., Тицкая Е.В.	Развитие функциональной грамотности школьников на уроках иностранного языка: теория и практика исследований» на базе МОБУ «Барабановская СОШ»
Районный семинар. Дата проведения 26 ноября 2021года	Зам директора по УВР Учителя- предметники Голубева Э.С., Гренц Е.В.	«Копетентностный подход в обучении предметов физико – математического цикла» На базе МОБУ «Барабановская СОШ» Дата проведения 26 ноября 2021года

В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, учителями проводились уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках.

Учителями МОБУ «Барабановская СОШ» были подготовлены задания на уроки, направленные на формирование функциональной грамотности на уроках, размещенные в муниципальном банке заданий

Дата	класс	ФИО педагога	предмет	тема
------	-------	--------------	---------	------

II четверть	6	Гарасько Н.В.	обществознание	Человек в социальном измерении. Повторение
II четверть	7 класс	Тицкая Е.В.	Английский язык	Здоровый образ жизни
II четверть	7 класс	Студенихина О.И.	Литература	М.Ю. Лермонтов Лирика
II четверть	7 класс	Голубева Э.С.	Математика	Многочлены
III четверть	8 класс	Гренц Е.В.	физика	Зависимость силы тока от напряжения
III четверть	9 класс	Кулакова В.А.	география	Агропромышленные комплексы

Сайт МОБУ «Барabanовская СОШ» постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями для информирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов), и содержит актуальную и полную информацию по вопросам формирования функциональной грамотности. Ссылка на раздел сайта http://barabanovka56.ucoz.ru/index/funkcionalnaja_gramotnost/0-184

Работу по формированию функциональной грамотности за 2022-2023 уч. год можно признать удовлетворительной.

Проблемы, с которыми столкнулись педагоги при реализации плана по функциональной грамотности:

1. Недостаточное участие педагогических работников школы в конкурсах по функциональной грамотности

2. Слабая включенность обучающихся в конкурсы, олимпиады по функциональной грамотности

3. Не всеми педагогами пройдены курсы повышения квалификации по функциональной грамотности.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Создать условия для профессионального самосовершенствования педагогов. Активизировать участие в конкурсах.

2. Продолжить повышать квалификацию по функциональной грамотности через курсовую подготовку.

Выводы:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2022-23 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2023 – 2024 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской

деятельности в начальном и среднем звене, отсутствуют результаты олимпиад по предметам математического цикла.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Выводы, предложения, задачи

Методическая тема школы и темы методических школьных объединений соответствовали ключевым направлениям развития региональной системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний школьных объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.

Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2022-2023 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. Помимо недочетов, указанных в соответствующих разделах аналитической справки, в качестве западающих моментов можно назвать также низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

С учетом проделанного анализа в 2023-2024 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;

- при согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- создание условий для успешной реализации новых ФГОС НОО и ООО

- активизировать работу школьного сайта

Зам. директора по УВР Гарасько Н.В.

