

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Отдел образования администрации муниципального образования**

**"Новосергиевский район Оренбургской области"**

**МОБУ "Барабановская средняя общеобразовательная школа"**

**РАССМОТРЕНО**

методическим  
объединением учителей  
начальных классов

\_\_\_\_\_  
Булгакова И.Н.  
Протокол №1  
от «27» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Гарасько Н.В.  
Протокол МС№1  
от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Исаева Т.И.  
Протокол ПС №1  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Внеклассное чтение»**

для обучающихся 1,3 классов

на 2023-2024 учебный год

**с. Барабановка, 2023**

Рабочая программа по внеклассному чтению составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной Основной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы начального общего образования по литературному чтению.

На реализацию программы выделен 1 час в неделю.

### **Цели программы:**

– *развитие* художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

– *овладение* навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

– *воспитание* интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

### **Задачи:**

– формирование потребности чтения художественной литературы, читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

– развитие навыков чтения вслух и «про себя»; устной и письменной речи; воображения, творческих способностей ребенка;

– освоение литературоведческих знаний и различных способов деятельности, необходимых для «проникновения» в художественный текст;

– формирование эстетического чувства, художественного вкуса; развитие эстетического отношения к жизни; нравственного сознания и чувства, способности оценивать свои мысли, переживания, знания и поступки, коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству;

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

В результате учащиеся 1,3 классов получают следующие **планируемые результаты:**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

У обучающихся будут сформированы: положительное отношение и интерес к занятиям литературного чтения.

Обучающиеся приобретают опыт:

– внимательного отношения к собственным переживаниям, вызванным восприятием природы, произведения искусства, собственных поступков, действий других людей;

– оценки своих эмоциональных реакций, поступков и действий других людей.

У обучающихся могут быть сформированы:

– представление о добре и зле, общих нравственных категориях;

– умение соотносить жизненные наблюдения с читательскими впечатлениями;

– ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей;

– внимание к переживаниям других людей, чувство сопереживания;

– эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдений за природой. (внимательное и вдумчивое отношение к произведениям искусства, явлениям природы).

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

#### **Регулятивные**

– самостоятельная оценка правильности выполненных действия, внесения корректив;  
– планирования своих действий в соответствии с поставленной целью (например, участие в проектной деятельности).

#### **Познавательные**

– прогнозировать содержание произведения по его названию, ключевым словам;  
– самостоятельно находить значения отдельных слов в толковом словаре, помещённом в учебнике, в сносках к тексту.

#### **Коммуникативные**

– оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);  
– работая в паре, высказывать свое мнение, выслушивать мнение партнёра;  
– задавать вопросы по тексту произведения;  
– сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности (под руководством взрослого).

### **ПРЕДМЕТНЫЕ**

#### **Речевая и читательская деятельность**

– воспринимать на слух художественное произведение, определять произведенное им впечатление;  
– читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;  
– пересказывать произведение кратко, выборочно, используя соответствующую лексику;  
– объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием;  
– вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы;  
– объяснять действия персонажей;  
– делить произведения на части, озаглавливать их (под руководством учителя);  
– сравнивать героев разных произведений;  
– ставить вопросы к тексту.  
– в процессе размышления над произведением привлекать опыт собственных переживаний, жизненных впечатлений.

#### **Творческая деятельность**

Обучающиеся научатся:

– рассказывать прочитанную сказку от лица персонажа по данному плану;  
– выразительно читать стихотворение и фрагменты прозаического текста перед группой.

Обучающиеся получают возможность научиться:

– читать по ролям художественное произведение;  
– сочинять рассказы, загадки, сказки, продолжения прочитанных произведений;  
– придумывать иллюстрации к прочитанным произведениям;  
– создавать рассказ на заданную тему по личным впечатлениям;

#### **Литературоведческая пропедевтика**

Обучающиеся научатся:

выделять рифмы в тексте стихотворения.

Обучающиеся получают возможность научиться:

– объяснять переносное значение отдельных слов, фразеологизмов;

- находить сравнения в тексте произведения;
- определять особенности жанра отдельных произведений фольклора;
- определять отношение автора к персонажам, определять, как оно выражено;
- выделять слова действующих лиц, автора, описание внешности, поступков героев, описание пейзажа.

#### УЧАЩИЙСЯ НАУЧИТСЯ:

- осознанно читать тексты с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта, освоения и использования информации;
- выразительно читать стихотворение и фрагменты прозаического текста перед группой.
- пересказывать произведение кратко, выборочно, используя соответствующую лексику;
- делить произведения на части, озаглавливать их (под руководством учителя);
- сравнивать героев разных произведений;
- строить короткое монологическое высказывание: краткий и развёрнутый ответ на вопрос учителя;
- сотрудничать с одноклассниками, работая в паре, в групповой деятельности (под руководством взрослого).

#### УЧАЩИЙСЯ ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ

- читать по ролям художественное произведение;
- сочинять рассказы, загадки, сказки, продолжения прочитанных произведений;
- придумывать иллюстрации к прочитанным произведениям;
- создавать рассказ на заданную тему по личным впечатлениям;
- участвовать в инсценировании литературных произведений;
- находить нужные книги в библиотеке;
- находить объяснение незнакомых слов в словаре;
- получать нужную информацию, задавая вопросы старшим; сопоставлять полученные ответы;
- аргументировать собственную позицию;
- научиться адекватно оценивать свои достижения;

### III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание программы разрабатывалось на основе анализа учебных хрестоматий по литературному чтению в начальной школе, рекомендованных Министерством образования РФ. К изучению представлены те классические произведения мировой детской литературы, которые формируют основы читательской культуры младшего школьника. Поэтому в программу включены стихотворения, рассказы, сказки, повести классиков отечественной и зарубежной детской литературы.

### **1 класс (33 ч) Круг чтения**

В первом классе содержание программы представлено тремя тематическими разделами, в которые входят произведения разных жанров современных отечественных писателей.

*Первый раздел* «Страна Вообразия» (7ч) – это фантастическое путешествие по стихам И. Токмаковой «Мы играли в хохотушки», «Аля. Кляксич и буква А.», Б. Заходера «Если мне подарят лодку.», Г. Остера «Вредные советы.», С. Михалкова «Дядя Степа», «А что у вас?», С. Я. Маршака «Почта», «Вот такой рассеянный» и сказкам К. Чуковского «Телефон», «Тараканище», «Краденое солнце», «Мойдодыр».

*Второй раздел* «Сказки о животных. Авторские сказки» (16ч) посвящен литературе о животных: русские народные сказки «Лиса и журавль», «Лиса и козел», «Кот, петух и лиса», «Зимовье зверей», «Морозко» и др., сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго зайца», С. Козлова «Сказка о ёжике и медвежонке», Н. Яковлева «Умка. Умка ищет друга», так и авторские сказки С.А. Аксакова «Аленький цветочек», Э.Н. Успенского «Дядя Федор, пёс и кот», Н. Носова «Приключения Незнайки».

*Раздел третий* «Природа и мы» (10ч) о природе и животных, сюда вошли произведения В. Бианки «Кто чем поёт?», «Чей нос лучше?», Г. Скребицкий «Кот Иваныч», «Джек», И. Пивоварова «День защиты природы», Л. Н. Толстой «Липунюшка», « Два товарища», Н. Сладков «Медвежья горка», «Званный гость», Е. Чарушин «Что за зверь», «Страшный рассказ».

### **3 класс (34 ч) Круг чтения**

Содержание программы «Час чтения «Литературный калейдоскоп» в третьем классе представлено одиннадцатью тематическими разделами, в которые *входят произведения разных жанров.*

*В первый раздел* Русские народные сказки» (3ч), где обучающимся предлагаются сказки «Финист-ясный сокол», «Царевна Несмеяна», «Летучий корабль».

*Второй раздел* «Уж небо осенью дышало... » (3ч) включены рассказы и стихотворения, которые показывают красоту природы осенью. К.Паустовский «Золотой линь», М.М. Пришвин «Золотой луг», А.Плещеев «Осенняя песенка», «Осень».

*Раздел третий* «Поэтические страницы» (3ч) знакомит детей с занимательными стихотворениями Ю. Мориц «Большой секрет для маленькой компании», А.Н.Майков «Ласточка примчалась...», «Осень», М.Ю.Лермонтов «На севере диком...»

*В четвертый раздел* «О мужестве и любви» (3ч) вошли рассказы А.И.Пантелева «Честное слово», Л.Н.Толстого «Акула», Л.Н.Толстого «Как боролся русский богатырь» о сострадании, героизме, доброте.

*Пятый раздел* «Зимы ждала, ждала природа) (1ч) представлен стихотворением С.Я Маршака «Круглый год».

*В раздел шестой* «Авторские сказки» (10ч) входят сказки датского «короля сказок» Г.Х. Андерсена «Русалочка», «Гадкий утёнок», «Огниво», а так же увлекательные сказки С.Прокофьевой «Приключения жёлтого чемоданчика», Ю.К. Олеси «Три толстяка», В.Губарева «Королевство кривых зеркал», В.В.Медведева «Баранкин, будь человеком», Братьев Grimm «Госпожа Метелица», Р.Киплинга «Отчего у верблюда горб», «Сладкая каша», сказки в обработке К.Паустовского «Златовласка», пересказе А.Лобарской «Золотое яблоко».

*Седьмой раздел* «Басни» (2 ч) знакомит с поучительными баснями И.Крылова «Свинья под дубом», «Крестьянин и змея», «Волк и Журавль», «Кукушка и Петух»

*Восьмой раздел «Братья наши меньшие» (4ч) посвящен рассказам о природе и животных Б.Житков «Галка», «Пудя», В.Бианки «Мастера без топора», И.Северянин «Её питомцы», Г.*

*В девятом разделе «О совести и долге» (1ч) обучающиеся знакомятся с рассказом К.И.Ушинского «Дети в роще».*

*Раздел десятый «Весна наступает» (2ч) посвящен рассказам о природе весной и жизни животных. В.А.Астафьев «Стрижонок Скрип», С.Я. Маршак «Ландыш».*

*Раздел одиннадцатый «И в шутку и всерьез» (2ч) представлен стихотворениями классика современной детской поэзии Б.Заходера «Вредный кот», «Никто».*

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

##### 1 класс (33 ч)

№	Название раздела	Количество часов
1.	<b>Страна Вообразилия</b>	10
2.	<b>Сказки о животных. Авторские сказки</b>	13
3.	<b>Природа и мы</b>	10

##### 3 класс (34 ч)

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	<b>Народные сказки</b>	3
2	<b>Уж небо осенью дышало...</b>	3
3	<b>Поэтические страницы</b>	3
4	<b>О мужестве и любви</b>	3
5	<b>Зимы ждала, ждала природа</b>	1
6	<b>Авторские сказки</b>	10
7	<b>Басни</b>	2
8	<b>Братья наши меньшие</b>	4
9	<b>О совести и долге</b>	1
10	<b>Весна наступает</b>	2
11	<b>И в шутку и всерьез</b>	2

#### IV. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

##### 1 класс (33 ч)

№	Тема урока	Количество часов	Сроки
<b>Раздел 1</b>			
1	К.И. Чуковский «Телефон», «Тараканище».	1	7.09
2	К.И. Чуковский «Краденое солнце», «Мойдодыр»	1	14.09
4.	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки», «Аля. Кляксич и буква А»	1	21.09
5.	Б. Заходер «Живая азбука»	1	28.09
6.	Б. Заходер «Если мне подарят лодку»	1	5.10
7.	Г. Остер «Вредные советы».	1	12.10
8.	Г. Остер «Вредные советы».	1	19.10
9.	С. Михалков «Дядя Степа. А что у вас?»	1	26.10
10.	С. Я. Маршак «Почта. Вот такой рассеянный»	1	9.11
<b>Раздел 2</b>			
11.	Русские народные сказки	1	16.11
12.	Русские народные сказки	1	23.11
13.	Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца»	1	30.11
14.	С. А. Аксаков «Аленький цветочек»	1	7.12
15.	С. А. Аксаков «Аленький цветочек»	1	14.12
16.	С. Козлов «Сказка о ёжике и медвежонке»	1	21.12
17.	Н. Яковлева «Умка. Умка ищет друга»,	1	28.12
18.	Э.Н. Успенский «Дядя Федор, пёс и кот»	1	11.01
19.	Библиотечный урок	1	18.01
20.	Н. Яковлев «Умка. Умка ищет друга»	1	25.01
21.	Н. Носов «Приключения Незнайки»	1	1.02
22.	Н. Носов «Приключения Незнайки»	1	8.02
23.	Слушаем и смотрим любимую сказку.	1	22.02
<b>Раздел 3</b>			
24.	В. Бианки «Кто чем поёт? Чей нос лучше».	1	29.02
25.	В. Бианки «Лесная газета».	1	7.03
26.	Г. Скребицкий «Кот Иваныч», « Джек».	1	14.03
27.	Библиотечный урок	1	21.03
28.	И. Пивоварова «День защиты природы».	1	4.04
29.	Л. Н. Толстой «Липунюшка».	1	11.04
30.	Л. Н. Толстой «Два товарища».	1	18.04
31.	Н. Сладков « Званный гость».	1	25.04
32.	Н. Сладков «Медвежья горка».	1	2.05
33.	Е. Чарушин «Что за зверь», «Страшный рассказ».	1	16.05

### 3 класс (34 ч)

№	Тема урока	Количество часов	Сроки
<b>Раздел 1 Русские народные сказки</b>			
1	Книги, прочитанные летом.	1	7.09
2	Русские народные сказки	1	14.09
3	Русские народные сказки	1	21.09
<b>Раздел 2. Уж небо осенью дышало...</b>			
4	К. Паустовский «Золотой линь»	1	28.09
5	К. Паустовский «Золотой линь» «Золотой луг. Рассказы»		5.10
6	А. Плещеев «Осенняя песенка», «Осень»	1	12.10
<b>Раздел 3. Поэтические страницы</b>			
7	Ю. Мориц «Большой секрет для маленькой компании»	1	19.10
8	А.Н.Майков «Ласточка примчалась...», «Осень»	1	26.10
9	М.Ю.Лермонтов «На севере диком...»		9.11
<b>Раздел 4. О мужестве и любви</b>			
10	А. И. Пантелеев «Честное слово», Рассказы	1	16.11
11	Л. Н. Толстой «Акула»	1	23.11
12	Л.Н.Толстой «Как боролся русский богатырь»	1	30.11
<b>Раздел 5. Зимы ждала, ждала природа</b>			
13	С. Маршак «Круглый год»	1	7.12
<b>Раздел 6 Авторские сказки</b>			
14	Г.Х. Андерсен «Русалочка».	1	14.12
15	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок», «Огниво»	1	21.12
16	С. Прокофьева «Приключения жёлтого чемоданчика»	1	28..12
17	Ю. К. Олеша «Три толстяка»	1	11.01
18	В. Г. Губарев «Королевство кривых зеркал»		18.01
19	В. В. Медведев «Баранкин, будь человеком»	1	25.01
20	Братья Якоб и Вильгельм Гримм «Госпожа Метелица»	1	1.02
21	Р.Киплинг «Отчего у верблюда горб», «Сладкая каша»	1	8.02
22	«Златовласка»(обработка К.Паустовского)	1	15.02
23	«Золотое яблоко»(пересказ А.Любарской)	1	22.02
<b>Раздел 7 Басни</b>			
24	И. А. Крылов «Свинья под дубом», «Крестьянин и змея»	1	29.02
25	И.А.Крылов «Волк и Журавль», «Кукушка и Петух»	1	7.03
<b>Раздел 8 Братья наши меньшие</b>			
26	Б. Житков «Галка», «Пудя». Рассказы	1	14.03



27	В. Бианки «Мастера без топора»	1	21.03
28	И.Северянин «Её питомцы»	1	4.04
29	Г.А.Скребицкий «Синица», «Воришка»	1	11.04
<b>Раздел 9 О совести и долге</b>			
30	К. И. Ушинский «Дети в роще».	1	18.04
<b>Раздел 10 Весна наступает</b>			
31	В. А. Астафьев «Стрижонок Скрип».	1	25.04
32	С. Я. Маршак «Ландыш».	1	2.05
<b>Раздел 11 И в шутку и всерьез</b>			
33	Б.Заходера « Вредный кот», «Никто».	1	16.05
34	Библиотечный урок	1	23.05

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

•Новейшая хрестоматия по литературе.3 класс. – 7-е изд., испр. и перераб. -

Москва: Эксмо, 2022. – 368с. – (Новейшие хрестоматии)

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**