

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
"Барабановская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета
директор
Исаева Т.И.
Протокол №1
от "29.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
директор
Исаева Т.И.
Приказ № 72
от "29.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального и основного общего образования
для детей с ОВЗ
на 2024 – 2025 учебный год

Новосергиевский муниципальный район, Оренбургская область

2024

Пояснительная записка.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже содержания соответствующих и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

При разработке учебных планов руководствовались:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Согласно статье 79 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

- содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида) при условии создания специальных условий;
- под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В соответствии с ФАООП УО разработан учебный план, включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их

количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план для 3,6,8 классов включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых детей, специфические коррекционные предметы, а также коррекционно-развивающие занятия. Обучение осуществляется по трем направлениям: образовательные курсы, трудовая подготовка, коррекционная подготовка. Специфика образовательных курсов заключается в их практической и коррекционной направленности. Основной целью данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития обучающихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности обучающихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

Изобразительное искусство, музыка вводятся в целях развития творческих способностей детей и развития их эстетического вкуса. Физическая культура направлена на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач. Трудовое обучение направлена на формирование у обучающихся трудолюбия. Настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам, социализацию обучающихся. К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности и развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Начало и продолжительность учебного года устанавливается в соответствии со сроками, действующими во всех образовательных учреждениях. Продолжительность урока-40 минут. Обучающиеся 3,6,8 классов обучаются по адаптированной общеобразовательной программе для детей с УО (вариант 1) в классе.

Учебный план

общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы			
Обязательная часть				
Язык и речевая	Русский язык			

практика				
	Чтение(литературное чтение)			
	Речевая практика			
Математика	математика			
	информатика			
Естествознание	Мир природы и человека			
	природоведение			
	биология			
	география			
Человек и общество	Основы социальной жизни			
	Мир истории			
	История Отечества			
искусство	музыка			
	Рисование(изобразительное искусство)			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура			
Труд (технология)	Труд (технология)			
Часть, формируемая участниками образовательных учреждений				
Коррекционно-развивающая область	Развитие психомоторики и сенсорных процессов			
	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности			
	Ритмика			

Итого				
--------------	--	--	--	--

Промежуточная аттестация по учебным предметам проводится в следующих формах:

Русский язык	Контрольное списывание
Чтение(литературное чтение)	собеседование
Речевая практика	собеседование
математика	Контрольная работа
информатика	Практическая работа
Мир природы и человека	собеседование
природоведение	собеседование
биология	собеседование
география	собеседование
Основы социальной жизни	собеседование
Мир истории	собеседование
История Отечества	собеседование
музыка	Творческая работа
Рисование(изобразительное искусство)	Творческая работа
Адаптивная физическая культура	зачет
Труд (технология)	Практическая работа