

МОБУ «БАРАБАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

| | | |
|--|---|--|
| <p>Утверждено на заседании Педагогического совета МОБУ «Барabanовская СОШ» (протокол № 1 «от 29» 08. 2024 г.)</p> <p>«Утверждаю» Директор МОБУ «Барabanовская СОШ» _____ /Т.И. Исаева/</p> | <p>«Рассмотрено» методическим советом (протокол № 1 от «28» 08. 2024 г.)</p> <p>_____ /Гарасько Н.В. /</p> | <p>«Согласованно» Заместитель директора по ВР МОБУ «Барabanовская СОШ»</p> <p>_____ /Тицкая Е.В./</p> |
|--|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Финансовая грамотность»

Автор-составитель: Гарасько Наталья Валерьевна,
учитель истории и обществознания ВК

Барabanовка

2024-2025 учебный год

Содержание:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности_____3-5
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности_____6-7
3. Тематическое планирование_____8-9

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Цель программы курса внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности»: знакомство учащихся с курсом «Финансовая грамотность» с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения жизненных ситуаций, возникающих в нашей повседневной жизни.

Задачи:

Образовательные: сформировать активную жизненную позицию;

Развивающие: развить экономический образ мышления, позволить приобрести опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

Воспитательные: воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;
- проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

| Обучающийся научится | Обучающийся получит возможность научиться |
|--|---|
| 1 | 2 |
| <ul style="list-style-type: none">• характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;• выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;• анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в | <ul style="list-style-type: none">• применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;• анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в |

| | |
|---|--|
| <p>области личных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; • формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; • грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни. | <p>различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план. |
|---|--|

2. Содержание курса внеурочной деятельности:

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

Тема 1. Происхождение денег:

1.1 Деньги: что это такое

1.2 Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.

Тема 2. Источники денежных средств семьи:

2.1 Какие бывают источники доходов.

2.2 От чего зависят личные и семейные доходы.

Тема 3. Контроль семейных расходов:

3.1 Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.

3.2 Учебные мини-проекты “Контролируем семейные расходы “

Тема 4. Построение семейного бюджета:

4.1 Что такое семейный бюджет и как его построить.

4.2 Как оптимизировать семейный бюджет.

4.3 Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций:

5.1 Для чего нужны финансовые организации.

5.2 Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния:

6.1 Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.

6.2 Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

6.3 Представление проектов.

6.4 Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Модуль 3 Риски в мире денег.

Тема 7. Особые жизненные ситуации как с ними справиться:

7.1 Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца.

7.2 Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.

7.3 Чем поможет страхование.

Тема 8. Финансовые риски:

8.1 Какие бывают финансовые риски.

8.2 Что такое финансовые пирамиды.

8.3 Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи:

9.1 Что такое банк и чем он может быть полезен.

9.2 Польза и риски банковских карт.

Тема 10. Собственный бизнес:

10.1 Что такое бизнес.

10.2 Как создать свое дело

Тема 11. Валюта в современном мире:

11.1 Что такое валютный рынок и как он устроен.

11.2 Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте

11.3 Представление проектов.

11.4 Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи:

12.1 Что такое налоги и зачем их платить.

12.2 Какие налоги мы платим.

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости:

13.1 Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

13.2 Представление проектов .

1.3 Итоговый контроль знаний.

3. Тематическое планирование

| 1 | Раздел, название темы 2 | К-во часов 3 | Дата | |
|---|---|-----------------|------------|-----------|
| | | | План 4 | Факт 5 |
| № | | | | |
| 1 | Деньги : что это такое | 1 | 7.09.2023 | |
| 2 | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи | 1 | 14.09.2023 | |
| 3 | Какие бывают источники доходов | 1 | 21.09.2023 | |
| 4 | От чего зависят личные и семейные доходы | 1 | 28.09.2023 | |
| 5 | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать . | 1 | 5.10.2023 | |
| 6 | Учебные мини- проекты “Контролируем семейные расходы “ | 1 | 12.09.2023 | |
| 7 | Что такое семейный бюджет и как его построить | 1 | 19.10.2023 | |
| 8 | Как оптимизировать семейный бюджет | 1 | 26.10.2023 | |
| 9 | Обобщение результатов работы ,представление проектов ,тестовый контроль . | 1 | 2.11.2023 | |
| Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния | | | | |
| 10 | Для чего нужны финансовые организации | 1 | 9.11.2023 | |
| 11 | Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций | 1 | 16.11.2023 | |
| 12 | Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование | 1 | 23.11.2023 | |
| 13 | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах | 1 | 30.11.2023 | |

| | | | | |
|--|--|---|------------|--|
| 14 | Представление проектов | 1 | 7.12.2023 | |
| 15 | Обобщение результатов работы ,выполнение тренировочных заданий ,тестовый контроль | 1 | 14.12.2023 | |
| Раздел 3.Риски в мире денег | | | | |
| 16 | Особые жизненные ситуации: рождение ребенка ,потеря кормильца | 1 | 21.12.2023 | |
| 17 | Особые жизненные ситуации : болезнь, потеря работы ,природные и техногенные катастрофы | 1 | 28.12.2023 | |
| 18 | Чем поможет страхование | 1 | 11.01.2023 | |
| 19 | Какие бывают финансовые риски | 1 | 18.01.2023 | |
| 20 | Что такое финансовые пирамиды | 1 | 25.01.2024 | |
| 21 | Представление проектов ,выполнение тренировочных заданий ,тестовый контроль | 1 | 1.02.2024 | |
| Раздел 4 . Семья и финансовые организации :как сотрудничать без проблем | | | | |
| 22 | Что такое банк и чем он может быть полезен | 1 | 8.01.2024 | |
| 23 | Польза и риски банковских карт | 1 | 15.02.2024 | |
| 24 | Что такое бизнес | 1 | 22.02.2024 | |
| 25 | Как создать свое дело | 1 | 29.02.2024 | |
| 26 | Что такое валютный рынок и как он устроен | 1 | 7.03.2024 | |
| 27 | Можно ли выиграть ,размещая сбережения в валюте | 1 | 14.03.2024 | |
| 28 | Представление проектов | 1 | 21.03.2024 | |
| 29 | Обобщение результатов работы ,выполнение тренировочных заданий ,тестовый контроль | 1 | 28.03.2024 | |
| Раздел 5.Человек и государство :как они взаимодействуют | | | | |
| 30 | Что такое налоги и зачем их платить | 1 | 4.04.2024 | |

| | | | | |
|----|---|---|------------|--|
| 31 | Какие налоги мы платим | 1 | 11.04.2024 | |
| 32 | Что такое пенсия и как сделать ее достойной | 1 | 18.04.2024 | |
| 33 | Представление проектов | 1 | 25.04.2024 | |
| 34 | Итоговый контроль знаний . | 1 | | |

Примечание: учебная программа рассчитана на 34 часов.

**Лист корректировки рабочей программы
по основам финансовой грамотности, 8-9класс.**

| Тема урока | Дата проведения (план) | Дата корректировки (факт) | Причина корректировки | примечание |
|------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |