

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по географии Оренбургской области 6 класс

Цель курса – формирование методологии процесса познания географических объектов природы, населения, хозяйства своей местности на основе организации учебно-исследовательской, проектной деятельности.

Задачи курса:

- развитие комплексных знаний и умений географических особенностей природы своей местности во всем её многообразии и целостности;
- овладение умениями ориентироваться на местности, читать географическую карту, применять полученные теоретические знания на практике;
- адаптация к условиям проживания на определенной территории на основе формирования экологической ответственности по отношению к окружающей среде, своему здоровью;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей в процессе наблюдений, исследований состояния окружающей среды, готовность к качественному её улучшению;
- воспитание любви к родному краю, гражданской позиции, самореализации во всех сферах деятельности человека.

Краеведение представляет систему комплексных знаний умений территории проживания (своей местности) с учётом возрастных особенностей учащихся. Образовательная программа «Географическое краеведение» (6 кл) является составной частью базового курса «География».

«Географическое краеведение» предполагает сочетание теоретических и практических видов деятельности учащихся. Приоритет отдан коллективным формам организации учебной деятельности форм обучения, практикумам, исследованиям, экскурсиям, разработке проекта.

Требования к знаниям и умениям учащихся

Знать/понимать:

основные географические понятия; особенности природы своего района, экологическое состояние окружающей среды: причины, следствия, пути улучшения окружающей среды; методы исследования природных сред, объектов;

Уметь:

описывать особенности природы своего района, наблюдать за географическими объектами и явлениями, выявлять источники загрязнения, оценивать экологическое состояние среды, описывать территорию микрорайона, ориентироваться на местности, работать с картой, участвовать в пропаганде экологических знаний, находить и анализировать информацию, Применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в различной форме.

Место данного курса: Согласно федеральному компоненту образовательного стандарта на изучение географии в 6 классе отводится 34 часа, по 1 часу в неделю

Рекомендуется использовать еще 1 час для преподавания краеведческой составляющей предмета: для проведения практических работ с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности.